



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición • Foro FSN

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

Convocatoria de buenas prácticas No. 202 • 09.10.2024 – 13.12.2024

➔ <https://www.fao.org/fsnforum/es/call-submissions/community-engagement-rural-transformation-and-gender-equality>

Convocatoria de buenas prácticas:

Participación comunitaria para la transformación rural inclusiva y la igualdad de género

Esta convocatoria tiene como objetivo recopilar buenas prácticas, experiencias y enseñanzas adquiridas sobre el uso de la participación comunitaria para la transformación rural inclusiva y la igualdad de género. La iniciativa, organizada por la [División de Transformación Rural e Igualdad de Género \(ESP\)](#), busca reunir ideas de una amplia gama de contribuyentes, tanto dentro de la FAO como de partes interesadas externas. Su objetivo es compartir conocimientos, fomentar el aprendizaje y orientar la ampliación de la participación comunitaria y la acción colectiva dirigida por la comunidad para no dejar a nadie atrás. La convocatoria se basa en los esfuerzos anteriores de la FAO en este ámbito, como la serie de seminarios web "[Jornadas de Participación Comunitaria](#)."¹



La convocatoria estará vigente hasta el 13 de diciembre de 2024.

Cómo participar en esta convocatoria de buenas prácticas:

Para participar en esta convocatoria de buenas prácticas, [regístrese](#) en el Foro FSN, si aún no es miembro, o "inicie sesión" en su cuenta.

Por favor, examine la **nota temática** para conocer los criterios de esta convocatoria. Si desea obtener más información sobre la participación comunitaria, no dude en consultar el [documento de antecedentes](#). Una vez cumplimentado el formulario de presentación de buenas prácticas, haga clic en

¹ La convocatoria para la presentación de contribuciones está directamente alineada con los componentes temáticos de la acción colectiva de las esferas programáticas prioritarias (EPP) de la FAO. En concreto, con la primera esfera (Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres rurales), la segunda esfera (Transformación rural inclusiva) y la cuarta esfera (Emergencias agrícolas y alimentarias) de una de las cuatro mejoras de la FAO (una vida mejor).

"Publique su contribución" (en la [página web de esta convocatoria](#)) y suba el documento. O, si lo prefiere, envíe el formulario por correo electrónico a fsn-moderator@fao.org.

Le rogamos que limite la extensión de sus contribuciones a **1 500 palabras** y que adjunte con enlaces el material de apoyo pertinente.

Formulario de presentación de buenas prácticas

Persona de contacto	Nombre: María Consuelo Vergara Organización: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). País: Colombia Dirección de correo electrónico: Maria.Vergara@fao.org
Nombre/título de la buena práctica	Promoción de la resiliencia climática y fortalecimiento de los medios de vida agropecuarios de comunidades campesinas en la región de La Mojana (Colombia)
¿Dónde se lleva a cabo la buena práctica? (Se admite una selección múltiple)	<input type="checkbox"/> Europa y Asia Central <input checked="" type="checkbox"/> América Latina y el Caribe <input type="checkbox"/> África del Norte y Cercano Oriente <input type="checkbox"/> África subsahariana <input type="checkbox"/> Asia y el Pacífico <input type="checkbox"/> América del Norte <input type="checkbox"/> Mundial
Afiliación	<input type="checkbox"/> Organizaciones de agricultores/as y productores/as; <input type="checkbox"/> Sindicatos <input checked="" type="checkbox"/> Grupo informal comunitario, de agricultores/as o de autoayuda <input type="checkbox"/> Investigación e instituciones académicas <input checked="" type="checkbox"/> Gobierno <input type="checkbox"/> Autoridades locales/tradicionales <input type="checkbox"/> Sector privado <input type="checkbox"/> Organización de la sociedad civil <input checked="" type="checkbox"/> Organización intergubernamental (p.ej. el sistema de las Naciones Unidas, el Banco Mundial) <input type="checkbox"/> Asociado que aporta recursos/ donante <input type="checkbox"/> Otros (Por favor especifique:) _____
¿En qué sector(es) y contexto(s) ha utilizado esta buena práctica de	<input type="checkbox"/> Educación <input type="checkbox"/> Salud y saneamiento

<p>participación comunitaria? (Se admite una selección múltiple)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Producción de alimentos en sistemas agroalimentarios (marque también las subcategorías)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Cultivos <input type="checkbox"/> Producción pesquera y acuícola <input checked="" type="checkbox"/> Ganadería <input type="checkbox"/> Forestal <input type="checkbox"/> Agroforestería <input type="checkbox"/> Horticultura <input type="checkbox"/> Apicultura <input checked="" type="checkbox"/> Agroecología y prácticas agrícolas sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> Gestión del suelo y el agua <input type="checkbox"/> Otros: _____ <p><input type="checkbox"/> Postproducción en sistemas agroalimentarios (marque también las subcategorías)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elaboración y creación de valor añadido <input type="checkbox"/> Comercialización y venta al por menor <input type="checkbox"/> Transporte <input type="checkbox"/> Pérdida y desperdicio de alimentos <input type="checkbox"/> Embalaje <input type="checkbox"/> Almacenamiento <input type="checkbox"/> Distribución <input type="checkbox"/> Otros: _____ <p><input checked="" type="checkbox"/> Igualdad de género</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acción por el clima</p> <p><input type="checkbox"/> Ciudadanía y gobernanza</p> <p><input type="checkbox"/> Protección social</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Crisis humanitarias y prolongadas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Resolución de conflictos, paz y resiliencia</p> <p><input type="checkbox"/> Innovaciones digitales</p> <p><input type="checkbox"/> Otros sectores (Por favor especifique:) _____</p>
<p>¿Si corresponde a su buena práctica, quiénes son los asociados financieros que la apoyan?</p>	<p>Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno de Colombia</p>
<p>1. Resuma en pocas frases su buena práctica de participación comunitaria.</p>	

- La construcción conjunta de estrategias de protección de los medios de vida agropecuarios y la seguridad alimentaria con comunidades afectadas por inundaciones en la región de La Mojana (departamento de Sucre – Colombia), contribuye al reconocimiento de las comunidades afectadas como actores clave en la consolidación de modelos productivos resilientes y sostenibles a nivel local.
- La definición de la ruta de trabajo para el fortalecimiento de las capacidades comunitarias parte de una lectura compartida entre equipos técnicos y comunidades sobre las condiciones que las caracteriza (necesidades, dificultades, capacidades, fortalezas y oportunidades), para desarrollar procesos de producción resiliente y sostenible basados en la gestión integral del riesgo, la resiliencia climática y la corresponsabilidad familiar y comunitaria.
- El modelo técnico construido de manera conjunta integra estrategias de formación y asistencia técnica para la producción de alimentos con enfoque de gestión del riesgo, desarrollo de sistemas de alerta climática comunitaria (monitoreo climático) y acciones anticipatorias para la protección de los medios de vida agropecuarios. La combinación de estas acciones repercute de manera positiva en la manera cómo las comunidades se involucran en asuntos productivos, climáticos y ambientales, fortaleciendo su cohesión social y la organización comunitaria.
- Las estrategias han permitido que mujeres, jóvenes y personas mayores se involucren en las acciones comunitarias de manera activa y propositiva, incentivando el desarrollo de capacidades locales para reconocer los escenarios de riesgo y asumir alternativas de reducción frente a los fenómenos climáticos presentes a nivel local. Se valora como una experiencia significativa el proceso de formación en promotoría veterinaria comunitaria, en la que hombres y mujeres de las comunidades se formaron como agentes comunitarios para la realización de labores de prevención y asistencia técnica comunitaria, contribuyendo a la transformación de prácticas productivas ligadas a los roles y normas de género predominantes en las comunidades en la participación de las mujeres y jóvenes en labores de asistencia técnica, capacitación y acceso a bienes y servicios.

2. ¿Qué problema(s) o reto(s) pretende abordar su buena práctica a través de la participación comunitaria?

La Mojana es una región conformada por once municipios de los departamentos de Antioquia, Bolívar, Córdoba y Sucre. En esta zona confluyen tres de los ríos más importantes del país (Magdalena, Cauca y San Jorge), convirtiéndose en un área estratégica para la regulación de sus caudales. Esta particularidad la hace una de las zonas de humedales más grandes del mundo y altamente biodiversa, pero también con una alta exposición a eventos de inundación recurrentes. Esto implica un alto desafío para atender a las necesidades de las comunidades residentes, a partir de estrategias de adaptación al cambio climático que, en combinación con las características sociales, económicas, e institucionales, condicionan sus capacidades de desarrollo sostenible.

La región viene enfrentando una inundación prolongada, causada por cuatro rupturas del dique en sector conocido como Cara de Gato en el municipio de San Jacinto del Cauca (Bolívar) desde el mes de agosto de 2021 y por la ocurrencia de los dos Fenómenos de La Niña. Esta situación produjo el ingreso de las aguas del río Cauca en el territorio, afectando a 165.895 personas, de las cuales 88.186 dependen de la agricultura y sufrieron pérdidas totales y parciales de sus áreas de producción, reflejado en la pérdida de 37.642 ha de cultivos de arroz, maíz y banano y la muerte de 8.736 bovinos,

7.345 cerdos, 720 caballos, 47.153 aves de corral y 824.972 peces, y como consecuencia la carencia de una alimentación adecuada para las familias (FAO, 2023).

Las crisis provocadas por eventos climáticos extremos se profundizan por la confluencia con otros factores de vulnerabilidad sociales, ambientales, políticos e institucionales como las condiciones de pobreza de la población, afectaciones ambientales y a la biodiversidad, las dinámicas de conflictividad social por la tenencia de la tierra y la gestión de los recursos naturales.

Este escenario complejo se ha convertido en un desafío para los actores responsables de proteger la seguridad alimentaria y los medios de vida agropecuarios, puesto que las intervenciones dirigidas a atender las necesidades comunitarias cuentan con una limitada capacidad para fomentar el desarrollo resiliente, sostenible, productivo y competitivo, ya que no han contemplado los conflictos socioambientales, la gestión integral del riesgo, la armonía de las prácticas productivas con los ecosistemas de la región, el desarrollo planificado con visión de cuenca hidrográfica, la vulnerabilidad física y social de los asentamientos humanos, y los efectos de la variabilidad climática incrementados por el cambio climático.

Como resultado, las inversiones no han sido sostenibles en el tiempo, han sido ineficientes en reducir el riesgo, y no han ocasionado mejoras en la calidad de vida y en el desarrollo económico de la región. Sumado a lo anterior, existe un llamamiento por parte de las comunidades afectadas, requiriendo de los actores con responsabilidad de atender sus necesidades, para dar respuestas efectivas y sostenibles a las afectaciones en el ecosistema, en la producción agropecuaria y a nivel socioeconómico.

3. Describa su buena práctica con más detalle. Incluya los principios básicos principales, los cambios o resultados deseados que pretende lograr (Teoría del cambio) y las fases clave de la implementación.

La estrategia de recuperación rápida de los medios de vida agropecuarios implementada por las comunidades campesinas de los municipios de Guaranda, Majagual y Sucre (departamento de Sucre), junto a la FAO en Colombia y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, tiene como propósito desarrollar acciones basadas en la gestión del riesgo, el enfoque basado en derechos humanos (EBDH) y la interseccionalidad (en la relación género-territorio-edad) para fortalecer sus medios de vida agropecuarios y desarrollar capacidades individuales y colectivas que permitan la reducción de las vulnerabilidades ante la ocurrencia de emergencias.

Esta estrategia incluye acciones comunitarias para:

- La identificación de factores de riesgo relacionados con fenómenos de variabilidad climática que afectan territorialmente (Fenómenos de El Niño y La Niña), el cambio climático y la transformación territorial por acción humana en las actividades agropecuarias y sus efectos en las vidas de hombres, mujeres, jóvenes y personas mayores.
- El reconocimiento de estrategias de desarrollo de capacidades individuales y comunitarias que han desarrollado las comunidades ante la ocurrencia de los eventos climáticos y que contribuyen al desarrollo de la resiliencia climática comunitaria.
- La concertación e implementación de estrategias familiares y comunitarias para la producción rápida de alimentos con criterios de gestión del riesgo (prácticas de reducción del riesgo y adaptación al cambio climático); protección de los medios de vida agropecuarios mediante la puesta en marcha de esquemas comunitarios de acciones anticipatorias.

- El establecimiento de alianzas con actores locales de gobierno, cooperación internacional y sociedad civil para cualificar las capacidades de las comunidades en temas como gestión del riesgo de desastres, asistencia técnica en contextos de emergencia, sistemas de alerta temprana y monitoreo climático, entre otros.

4. ¿Quiénes son los **actores y las partes interesadas clave** que participan en el diseño y la implementación de la buena práctica, y cuáles son sus respectivos papeles? *Tenga en cuenta a los asociados locales, el gobierno, las autoridades locales, las radios comunitarias, la sociedad civil, la investigación, el sector privado, etc.*

El trabajo ha contado con la participación de actores de gobierno, cooperación internacional, sociedad civil y comunitarios, de la siguiente manera:

Actor	Tipo	Contribuciones
Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural	Entidad de gobierno nacional	Socio estratégico que aporta los recursos del proyecto y conocimiento experto del sector agropecuario y que se beneficiará a través del fortalecimiento de su capacidad técnica institucional. El Ministerio formula, coordina y evalúa las políticas públicas agropecuarias incluyentes que promuevan el desarrollo del sector.
Comunidades de los municipios de Guaranda, Majagual y Sucre	Comunidades	Participan en la implementación de la estrategia de recuperación rápida de la producción agropecuaria, indispensable para la producción de alimentos y, por lo tanto, para la seguridad alimentaria de las familias.
Gobernación de Sucre	Entidad de gobierno local	Acompaña la implementación de la estrategia de producción resiliente y sostenible, proporcionando apoyo con la oferta institucional existente (programas y proyectos).

5. ¿Cómo garantiza su intervención la **inclusividad y la participación equitativa y significativa** a nivel comunitario?

Describa cómo su intervención incluye e involucra a los diferentes grupos de la comunidad. Considere aspectos como el género, la edad, el origen étnico, la discapacidad, los medios de vida y otras condiciones específicas (p.ej., personas que viven en crisis prolongadas, migrantes, refugiados). Explique cómo su intervención implica a diversos segmentos de la comunidad rural. Destaque las acciones o estrategias específicas que utiliza para llegar a estos grupos. Si aplica, mencione si su intervención utiliza enfoques específicos como la perspectiva de género, enfoque

de género transformador², la interseccionalidad³ u otros métodos para garantizar la inclusividad y la igualdad de género.

Este proceso ha permitido que las comunidades participen de manera activa y protagónica en el diseño e implementación de modelos para la producción resiliente y sostenible de alimentos, combinando el desarrollo de prácticas productivas para la reducción del riesgo con los sistemas tradicionales de producción; la generación de modelos de monitoreo climático comunitario intercultural (uso de recursos tecnológicos, bioindicadores y señales de la naturaleza); la conformación de equipos de promotores/as veterinarios/as con la participación de hombres y mujeres de las comunidades y la implementación de esquemas de prevención de riesgos para la producción agropecuaria, mediante la construcción comunitaria y participativa de acciones anticipatorias para la protección de los medios de vida agropecuarios.

En lo particular, se resalta de la experiencia los siguientes elementos:

- Si bien el acercamiento a las comunidades se propicia a partir del contexto de necesidades humanitarias, se parte del interés y motivación de las comunidades y referentes comunitarios y organizativos (Juntas de Acción Comunal, liderazgos masculinos y femeninos, organizaciones de producción) para determinar el alcance y características de las acciones.
- Esto se ve reflejado en los ejercicios de concertación comunitaria, en los cuales se establecen los acuerdos y compromisos de las partes involucradas (comunidades, FAO y orgs. locales) y se reconocen aquellas consideraciones sociales, productivas, ambientales y logísticas que permitirían el desarrollo adecuado de las acciones. Sin este ejercicio, el trabajo podría enfrentarse a algunos riesgos para su sostenibilidad.
- Los ejercicios de conocimiento del riesgo permiten identificar y reconocer factores socioculturales y relacionales diferenciales por razones de género (roles y responsabilidades de hombres y mujeres en las labores productivas y de cuidado; capacidades de afrontamiento desarrolladas por hombres y mujeres ante la ocurrencia de emergencias; niveles de acceso y uso de bienes, servicios y activos productivos; efectos de las amenazas climáticas para hombres y mujeres; ofertas disponibles para atender a las necesidades relacionadas con los medios de vida agropecuarios) y edad (permanencia en el territorio, actividades económicas, niveles de escolarización y acceso a procesos de capacitación).
- La implementación de las acciones de capacitación, asistencia técnica y acompañamiento comunitario consideran los factores identificados en los ejercicios de conocimiento del riesgo,

² El enfoque de género transformador pretende examinar activamente, desafiar y transformar las causas subyacentes de la desigualdad de género que están ancladas en estructuras e instituciones sociales no equitativas. En este sentido, por medio del enfoque de género transformador se busca abordar las dinámicas y relaciones de poder desequilibradas, las normas y funciones rígidas de género, las prácticas nocivas y las normas formales e informales desiguales, así como los marcos legislativos y normativos discriminatorios o sexistas que perpetúan la desigualdad de género. FAO. Gender-transformative approaches: Overview. FAO. <https://www.fao.org/joint-programme-gender-transformative-approaches/overview/gender-transformative-approaches/es>

³ La interseccionalidad se refiere a cómo diferentes identidades sociales, como el género, estatus socioeconómico, edad, origen étnico, ubicación geográfica, estado civil y las capacidades físicas, se superponen para dar forma a experiencias de discriminación y opresión (Crenshaw, 1989, citado en FAO, FIDA, PMA y Plataforma de Impacto de GÉNERO del CGIAR. 2024. *Directrices para medir el cambio de género transformador en el contexto de la seguridad alimentaria, la nutrición y la agricultura sostenible*. Roma, FAO, FIDA, PMA y CGIAR).

para determinar de manera conjunta alternativas que respondan no solo al escenario de riesgo, sino que contribuyan a la transformación progresiva de normas y prácticas discriminatorias de género. Algunas acciones impulsadas para propiciar dichos cambios son:

- Ajustar la programación de actividades comunitarias para garantizar la participación de mujeres y hombres en jornadas de capacitación técnica en producción de alimentos (agrícola y pecuario) y gestión del riesgo de desastres.
- Formación de hombres y mujeres en roles de promotoría veterinaria comunitaria, para la prestación de asistencia técnica en las comunidades.
- Reconocimiento de las actividades de cuidado rural y su importancia a nivel familiar y comunitario, propiciando la corresponsabilidad del cuidado entre hombres y mujeres.
- Fortalecimiento de los liderazgos femeninos y masculinos comunitarios.
- Conformación de tiendas agropecuarias para el acceso a insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las prácticas productivas, con una participación considerable de mujeres en roles de gestión y administración.

6. ¿Qué resultados e impactos ha logrado su buena práctica mediante la participación comunitaria?

Proporcione ejemplos y evidencias concretas que demuestren la eficacia de su intervención, centrándose en los resultados cualitativos y cuantitativos relacionados con la mejora de los medios de vida y el bienestar

Gracias a la estrategia de producción resiliente y sostenible desarrollada, las comunidades han logrado avanzar en la mejora de sus procesos productivos, accediendo a alimentos para el consumo familiar y comunitario. Estos alimentos garantizan la seguridad alimentaria y nutrición y contribuye a la estabilización socioeconómica de los hogares afectados por las emergencias climáticas, en particular para los hogares más vulnerables (hogares de personas mayores y con jefatura femenina).

Uno de los principales logros descritos por las personas de la comunidad está relacionado con los procesos de capacitación y acompañamiento desarrollados. Esto debido a que uno de los principales factores de vulnerabilidad está asociado a los bajos niveles de formación en temas técnicos, en particular de las mujeres, lo cual dificulta la adaptación de los sistemas productivos familiares. Contar con procesos continuos de capacitación en temas agrícolas, pecuarios y de educación alimentaria y nutricional facilitó la apropiación de los conocimientos, integrando los saberes locales con prácticas de reducción de riesgo. Esto permitió también generar dinámicas de trabajo basadas en el diálogo de saberes, dando un valor importante al acervo cultural productivo territorial en los esquemas de agricultura en emergencias.

El fortalecimiento de la organización y participación comunitaria se dio a partir del mismo ejercicio de implementación de los modelos productivos. Parte del trabajo consideró el establecimiento de acuerdos y compromisos para el funcionamiento de la infraestructura comunitaria dispuesta para el aprendizaje en temas como el manejo de los espacios, administración y cuidado cotidiano, en las que hombres y mujeres asumieron roles y responsabilidades compartidas.

7. Entre estos resultados, ¿la buena práctica ha logrado alcanzar mejoras en términos de igualdad de género, empoderamiento de las mujeres y/o inclusión social?

*Describa los **cambios de comportamiento** en términos de género que promueve la buena práctica, haciendo hincapié en la capacidad de acción, el liderazgo y la participación en la gobernanza local. Incluya los esfuerzos para cuestionar las normas discriminatorias y las dinámicas de poder desiguales. Destaque también cómo la intervención ha apoyado el bienestar (incluida la resiliencia psicológica) de los grupos marginados y ha mejorado su inclusión y participación en los procesos de toma de decisiones.*

La incorporación del enfoque de género en el trabajo con las comunidades de la región de La Mojana Sucreña ha permitido que tanto comunidades como equipos técnicos acompañantes reconozcan las particularidades de las acciones de promoción de la resiliencia climática en contextos socioculturales en los que las desigualdades de género se han naturalizado y sus efectos en los contextos de emergencia y crisis.

Las mujeres rurales se siguen enfrentado a múltiples situaciones y escenarios que impactan negativamente en la garantía de sus derechos, como la difícil conciliación entre trabajo y familia, la pobreza, la informalidad, los empleos precarios y la baja oferta y densidad de servicios (estatales o privados) para el cuidado infantil y una destinación de mayor cantidad de horas al trabajo no remunerado. El mantenimiento de roles de género basados en la división sexual del trabajo privilegia a los hombres en actividades de trabajo remunerado para la generación de ingresos y a las mujeres en actividades reproductivas, del cuidado y de trabajo no remunerado.

Gracias a la incorporación de herramientas de análisis de género en el inicio del acompañamiento (conocimiento del riesgo y caracterización comunitaria), el reconocimiento de factores diferenciales vinculados al escenario de riesgo permitió comprender que existen afectaciones particulares a razón a condiciones como la edad y el sexo. Lo anterior reconoce las diferencias que las normas sociales de género establecen en las condiciones de vida de mujeres y hombres y, por ende, la necesidad de definir respuestas que se adecúen a dichas particularidades.

Ante lo anterior, el trabajo comunitario permitió la implementación de medidas para la promoción de la igualdad de género a nivel comunitario, como las siguientes:

- La concertación de horarios y espacios para propiciar la participación de las mujeres en los espacios de capacitación y asistencia técnica, evitando generar recargas en la organización del tiempo, para no reforzar dobles y/o triples jornadas.
- La selección de mujeres y jóvenes para asumir roles y responsabilidades en tareas de organización, planificación y administración de espacios comunitarios destinados para la capacitación y acceso a insumos agropecuarios (tiendas agropecuarias, centros demostrativos de capacitación).
- Formación de mujeres y hombres en promotoría veterinaria comunitaria.
- Entrega de insumos, semillas y herramientas a hogares con jefatura femenina para la producción de alimentos con destinación al consumo familiar.
- Capacitación de hombres y mujeres de las comunidades en prácticas de educación alimentaria y nutricional, para la preparación de alimentos diversos y culturalmente adecuados.

- Reconocimiento de la economía del cuidado y su importancia para la economía familiar.
- Mujeres y jóvenes vinculadas en estrategias de prevención de riesgos y mitigación de las amenazas climáticas (acciones anticipatorias).
- Promoción de liderazgos femeninos y de jóvenes en las comunidades, mediante su vinculación a espacios de formación, conocimiento e intercambio de experiencias con actores territoriales y nacionales sobre gestión del riesgo, acción climática, extensión agropecuaria.

El acompañamiento técnico, las capacitaciones y encuentros les ha permitido a las mujeres crear nuevas oportunidades de negocio y posibilidades que antes no contemplaban; desean asociarse, buscar otros proyectos para participar y comercializar sus productos en comunidades vecinas (OCHA, 2023).

8. ¿Qué retos clave encontró al implementar las actividades de participación comunitaria y cómo los abordó?

Si aplica, incluya la resistencia de las comunidades, el rechazo o cuestiones relacionadas con dinámicas de poder desiguales.

Durante el proceso de trabajo con las comunidades en La Mojana, una de las cuestiones a resolver inicialmente fue consolidar relaciones basadas en el reconocimiento y la confianza, dados los antecedentes de afectaciones sistemáticas y una respuesta ineficaz. Para atender las necesidades y expectativas de las poblaciones, el enfoque de trabajo continuo y colaborativo permitió que se establecieran respuestas basadas en las condiciones climáticas, intereses, motivaciones y dinámicas de relacionamiento y organización comunitaria. Sumado a éste, otro aspecto clave fue contar con equipos formados en agricultura en emergencias, sensibles a los conflictos y con capacidad de negociación y adaptación para la implementación de modelos técnico-productivos.

9. ¿Cuáles son las principales enseñanzas adquiridas de su buena práctica de participación comunitaria?

Uno de los principales aprendizajes de esta experiencia es reconocer el potencial de las comunidades como agentes de cambio en contextos de emergencia. Si bien las poblaciones presentan carencias y necesidades a la luz de las afectaciones sufridas por las emergencias climáticas, el reconocimiento de los aportes con que las comunidades cuentan, producto de su trayectoria en el territorio y la suma de las capacidades adquiridas, facilitan la implementación de acciones de recuperación, respuesta y prevención ante la ocurrencia de eventos climáticos.

La ruta de trabajo propició el fortalecimiento de espacios comunitarios y familiares para la generación de diálogos alrededor de las condiciones de vida de las comunidades, la importancia de adoptar prácticas de reducción del riesgo en los sistemas productivos y la definición de alternativas comunitarias para la protección de los medios de vida agropecuarios. En particular, el reconocimiento de las afectaciones diferenciales y sus efectos en los medios de vida permite reconocer y explorar alternativas de transformación sociocultural, relacional y comunitaria que proporcionan valores agregados a la experiencia comunitaria.

Retomar los espacios de trabajo comunitario para el aprendizaje y la planificación de la gestión del riesgo permite que las personas participantes apropien conocimientos y prácticas de innovación

agropecuaria y adaptación al cambio climático, así como al fortalecimiento de la integración comunitaria.

10. ¿Se ha replicado esta práctica en el mismo contexto o en contextos diferentes?

¿Cuáles son las condiciones necesarias para replicar y adaptar la práctica en otro contexto/zona geográfica?

La estrategia de recuperación rápida de la producción agropecuaria y los medios de vida ha sido implementada y adaptada en diferentes contextos y poblaciones, principalmente con comunidades étnicas (Pueblos Indígenas y comunidades afrodescendientes) afectadas por emergencias climáticas y el conflicto armado interno. En estos contextos complejos, la estrategia garantiza que las comunidades implementen esquemas de producción de cultivos de ciclo corto para acceder a alimentos en los predios productivos, lo cual reduce los riesgos de disponibilidad y acceso al momento de presentarse alguna emergencia.

11. ¿Hasta qué punto son sostenibles los resultados obtenidos por esta buena práctica?

Describe los elementos clave que deben estar presentes para que la iniciativa sea sostenible, incluido el entorno propicio (marcos jurídicos y normativos e instituciones), la apropiación local, la rendición de cuentas, etc.

Las familias participantes en la estrategia de producción resiliente y sostenible aprenden a implementar los modelos de producción y conservación de alimentos. Se garantiza su implementación con la entrega de insumos agropecuarios (semillas, herramientas, fertilizantes) y la elaboración con productos disponibles en el entorno, reduciendo los niveles de dependencia externa y conservando la biodiversidad.

12. A partir de las conversaciones mantenidas por la FAO durante [las jornadas de participación comunitaria](#), se propuso una definición de participación comunitaria en favor del empoderamiento:

“La participación comunitaria en favor del empoderamiento y la acción colectiva dirigida por la comunidad puede definirse como un proceso inclusivo y participativo que permite a los miembros de la comunidad convertirse en agentes activos del cambio en las decisiones que afectan a sus vidas, su salud y su medio ambiente. Este proceso desarrolla su capacidad de lograr resultados sostenibles para mejorar los medios de vida rurales. Adoptando un enfoque basado en los derechos, da prioridad a la acción y participación de todos los miembros de la comunidad, independientemente de su identidad de género, orientación sexual, edad, etnia, casta, estatus socioeconómico, afiliación política, estatus migratorio o capacidad/discapacidad. De hecho, los enfoques inclusivos reconocen las complejidades de la marginación y la discriminación que pueden excluir a diferentes miembros de la comunidad de los procesos de toma de decisiones y se implementan estrategias para fomentar su participación, su capacidad de acción y empoderamiento”.

Le invitamos a contribuir a esta definición. ¿Qué añadiría o cambiaría? Por favor, comparta sus ideas, sugerencias y cualquier elemento adicional que considere crucial para una comprensión global de los enfoques de participación comunitaria dirigidos a la acción colectiva liderada por la comunidad para la transformación rural inclusiva, el empoderamiento de las personas y la igualdad de género.

<p>13. Según su experiencia, ¿qué lagunas o ámbitos de mejora quedan por abordar en el ámbito de la participación comunitaria?</p> <p>A partir de la experiencia, es importante que los procesos de trabajo y articulación con comunidades permitan la generación de agencias comunitarias para la gobernanza del riesgo. Esto implica que las comunidades cuenten con herramientas para sostener las prácticas productivas resilientes en el tiempo, pero además se fortalezcan elementos como los canales de articulación con otros actores locales presentes, que pueden contribuir a una gestión adecuada de los riesgos que se ciernen sobre los medios de vida agropecuarios, en temas como incidencia política, gestión de recursos y articulación local.</p>	
<p>14. ¿Cuál cree que es el papel de la FAO en el ámbito de la participación comunitaria? ¿Si aplica, cómo puede la FAO apoyar y mejorar intervenciones como la suya? Considere aspectos como la promoción de políticas, el desarrollo de capacidades, la financiación, la asistencia técnica, la producción y el intercambio de conocimientos y la promoción de asociaciones.</p>	
<p>Enlace(s) a referencias específicas sobre su buena práctica (p.ej. informes, productos de comunicación, vídeos, artículos).</p>	<p><i>Por favor, adjunte archivo(s) o añada aquí enlace(s) a documentos/vídeos/podcasts/otros con referencias específicas.</i></p> <p>Video “La Mojana resurge con la gestión del riesgo y acciones anticipatorias”: https://www.youtube.com/watch?v=Uemd9lBoa_U</p> <p>Video “Resiliencia y fortaleza impulsan a comunidades de La Mojana” FAO Colombia https://www.youtube.com/watch?v=LmFz2OWFh_Q</p> <p>FAO implementará la estrategia de recuperación rápida de los medios de vida en comunidades afectadas por inundaciones en La Mojana https://www.fao.org/colombia/noticias/detail-events/en/c/1629855/</p> <p>Construyendo resiliencia en la Mojana - Recomendaciones comunitarias para la respuesta ante inundaciones misión: OCHA FAO UNICEF OPS WORLD VISION https://reliefweb.int/report/colombia/construyendo-resiliencia-en-la-mojana-recomendaciones-comunitarias-para-la-respuesta-ante-inundaciones-mision-ocha-fao-unicef-ops-world-vision</p> <p>Lecciones desde La Mojana: Transformación de la Acción Humanitaria https://colombia.un.org/es/257983-lecciones-desde-la-mojana-transformaci%C3%B3n-de-la-acci%C3%B3n-humanitaria</p>